

ПУТИ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКИХ ЭКСПЕРТОВ СУДЕБНО-ХИМИЧЕСКИХ ЛАБОРАТОРИЙ

Колков М.А., Фадеев В.И.

Витебский государственный медицинский университет, Беларусь

В условиях обостряющейся криминогенной и экологической обстановки задачи практических работников в области судебно-химического анализа постоянно усложняются. Непрерывно возрастает количество населения, контактирующего с расширяющимся кругом высокотоксичных соединений. Растет число лиц, злоупотребляющих наркотическими и другими психотропными средствами, получило распространение использование различных комбинаций одурманивающих веществ. В сложившихся условиях специалисты в области судебной химии сталкиваются с решением задач, выходящих далеко за рамки базового высшего фармацевтического образования.

Идеальной системой подготовки таких специалистов является многоуровневая образовательная конструкция, которая включает: общую подготовку в виде цикла специализации, специальную подготовку на уровне тематических усовершенствований и узкоспециальную подготовку в виде самостоятельной научно-исследовательской работы.

В отличие от консервативной системы базового образования, оперативно не меняющейся под влиянием всех новейших достижений науки и технологии, система последиplomной переподготовки должна оперативно реагировать на такие изменения за счет апробированного механизма обратной связи с практикой. В Республике Беларусь такой механизм реализован в виде ежегодных республиканских совещаний, проходящих с участием руководителей региональных подразделений службы судебно-медицинской экспертизы и выпускников, прошедших первичную специализацию на базе кафедры судебной медицины с курсом последиplomного

медицинского и фармацевтического образования Витебского государственного медицинского университета за последние 4 года. На этих совещаниях обсуждаются как проблемы становления молодых специалистов, так и вопросы их последипломной подготовки. В итоге планы первичной специализации, проводящиеся на кафедре один раз в два года, претерпевают значительные изменения.

Концепция базовой подготовки специалистов в области судебно-химического анализа в 1998 году была рассчитана на 540 учебных часов и включала в себя следующие разделы: основы управления и функционирования службы судебно-медицинской экспертизы в Республике Беларусь, использование вычислительной техники в судебно-химическом анализе, методы судебно-химического анализа, фармакогностический анализ ядовитых растений, вопросы токсикокинетики и токсикодинамики. На изучение основ функционирования и управления службы судебно-медицинской экспертизы отводилось 28 часов, использованию вычислительной техники в судебно-химическом анализе отводилось 36 часов. Фармакогностическому анализу ядовитых растений было отведено 10 часов, вопросам токсикокинетики и токсикодинамики было отведено 6 часов. 85% учебного плана посвящалось изучению методов судебно-химического анализа. Приоритетное внимание уделялось классической схеме проведения судебно-химических исследований, включавшей в себя тонкослойную хроматографию, молекулярную спектроскопию и химические методы идентификации. Современные подтверждающие методы судебно-химического анализа рассматривались теоретически.

С учетом потребности практической судебной медицины, планом 2001-2002 учебного года на цикл специализации по судебной химии отводится 1152 часа. По сравнению с предыдущим планом изменены разделы, касающиеся изучения вычислительной техники и специализированного программного обеспечения. Количество учебных часов увеличено более чем в два раза, что обусловлено как переоснащением судебно-химических лабораторий современным аналитическим оборудованием с компьютерным управлением, так и недостаточностью навыков работы с вычислительной техникой, приобретаемых в процессе базового образования. В связи с введением новой нормативной базы Белорусской государственной службы судебно-медицинской экспертизы на 30% увеличился объем учебных часов, отводимых на изучение основ управления и функционирования службы судебно-медицинской экспертизы. При изучении методов судебно-химического анализа, в новом учебном плане приоритетное внимание уделено выработке практических навыков слушателей при работе с такими аналитическими методами, как газо-жидкостная хроматография, высокоэффективная жидкостная хроматография, молекулярная спектроскопия и иммуноферментный анализ. В теоретическом плане изучаются методы масс-спектропии, рентгено-спектрального флуоресцентного анализа,

атомно-абсорбционной и атомно-эмиссионной спектроскопии. Наряду с теорией вышеуказанных методов, значительное внимание уделяется судебно-химической интерпретации результатов, полученных с использованием конкретного аналитического оборудования.

Потребностями практики обусловлено введение в учебный план подготовки таких разделов как криминалистика, техника лабораторных работ. Первый раздел предусматривает изучение вопросов исследования вещественных доказательств небиологического происхождения, таких как лекарственные препараты, технические жидкости, объекты окружающей среды. Второй раздел предусматривает изучение техники лабораторных работ по ряду физико-химических методов анализа, рассматривающихся в базовом курсе подготовки провизоров только теоретически. Для облегчения адаптации молодых специалистов на будущем месте работы введена стажировка на рабочих местах в передовых судебно-химических лабораториях и отделениях.

Наряду с общей подготовкой, с нашей точки зрения, значительное влияние на становление молодого специалиста оказывает и углубленная узкая специализация по какому-либо разделу судебной химии. Такая специализация реализуется за счет учебно-исследовательской работы, выполняемой слушателем под руководством преподавателя в течение всего периода обучения. Результатом такого исследования становится оформление выпускной работы с последующей подготовкой доклада по ней на республиканском совещании молодых специалистов и публикацией лучших из них.

В связи с происходящей демократизацией судопроизводства и введением элементов состязательности в судебный процесс, наряду с совершенствованием профессиональной подготовки, предполагается введение в учебный план ближайшей специализации вопросов, связанных с представлением результатов судебно-химической экспертизы в суде, процессуальные нормы взаимоотношений эксперта с родственниками потерпевших, адвокатами и другими участниками судебного процесса. Для решения экспертных вопросов, связанных с использованием недоброкачественных лекарственных препаратов, необходимо введение в учебный план изучения вопросов стандартизации и сертификации лекарств и спиртных напитков.

Подводя итоги вышесказанному, можно сформулировать основные условия, обеспечивающие соответствие уровня последипломной подготовки специалистов современным требованиям:

1. Поддержание развитой системы взаимодействия с базовым курсом фармацевтического образования
2. Гибкая программа обучения, обеспечивающая оперативную реакцию на изменения в области науки и технологии, что предполагает обновление учебных планов ежегодно не менее чем на 30%.

3. Развитие собственной информационно-технической и вычислительной базы, работающей на передовом уровне.